Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «27» января 2025 г.

Председатель
_____ Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность дисциплины:
33.02.01 Фармация

Индекс дисциплины:
ОГСЭ.01

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Полоселов Андрей Юрьевич, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента — 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 2 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка - лекции, контрольная работа	30
Самостоятельная работа (всего) в том числе: - подготовка сообщений по теме	2
Форма промежуточной аттестации — в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества. *Тема1.1. Введение. Философия как наука.*	1. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. 2. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. 3. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия: исторические формы мировоззрения. 4. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение	**2**	**1,2**
Тема 1.2. Специфика философского знания.	1. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. 2. Материализм и идеализм – основные направления в философии. 3. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. 4. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. 5. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология	**2**	**1,2**
Раздел 2. История философии. *Тема 2.1. Зарождение философии. Общие закономерности развития философии Востока и Запада.*	1. Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. 2. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. 3. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. 4. Логичность в философии Запада и Востока.	**2**	**2**
Тема 2.2. Ранний период античной философии.	1. Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. 2. Космоцентризм ранней античной философии. 3. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. 4. Атомизм Демокрита. 5. Первые идеи диалектики. Гераклит	**2**	**2**

Тема 2.3. Классический период древнегреческой философии.	1. Софисты. Сократ. 2. Эпикур и стоики. 3. Античные врачи-философы	**2**	**2,3**
Тема 2.4. Философские воззрения Платона и Аристотеля.	1. Философская система Платона. Теория идей. 2. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. 3. Римское государство и развитие философии.	**2**	**2**
Тема 2.5. Философия средних веков.	1. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. 2. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. 3. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. 4. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.	**2**	**2,3**
Тема 2.6. Основные направления в философии эпохи Возрождения.	1. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. 2. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. 3. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.	**2**	**2**
Тема 2.7. Роль Реформации в духовом развитии западного общества	1. Социальные концепции эпохи возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М. Лютера. 2. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. 3. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли	**2**	**1**
Тема 2.8. Тенденции развития философии в Новое время и эпоху Просвещения.	1. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. 2. Цель просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. 3. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. 4. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции. 5. Учение о человеке и обществе. Философская концепция истории. 6. Природа человека, естественное состояние и общественный договор	**2**	**1,2**
Тема 2.9. Система Р.Декарта	1. Рационализм Рене Декарта. Рациональная метафизика. Дедукция и	**2**	**2,3**

и Ф. Бэкона.	рационалистическая интуиция. 2. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Учение об идолах		
Тема 2.10. Немецкая классическая философия.	1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. 2. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. 3. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии	**2**	**2,3**
Тема 2.11 Марксистская философия.	1. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. 2. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. 3. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. 4. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации, её влияния на современную философию	**2**	**1,2**
Тема 2.12. Этапы и направления развития русской философской школы	1. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. 2. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. 3. Русская религиозная идеалистическая философия (Вл. Соловьев, Н. А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. 4. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. 5. Русский космизм (Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В.И. Вернадский). 6. Судьба русской философии в XX в.	**2**	**1,2**
Тема 2.13. Современная западноевропейская философия.	1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX - н.XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века.	**2**	**2,3**

	2. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. 3. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. 4. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. 5. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 6. Экзистенциализм. 7. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм		
Тема 2.14 Основные этапы истории философии.	Контрольная работа	**2**	**3**
Самостоятельная работа	*Подготовка презентационных проектов* «Врачи – философы». Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. Систематизация медицинского знания в учении Галена. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. Арабо - мусульманская философия средневековья. Авиценна. Классический психоанализ З. Фрейда. В.Ф. Войно - Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». Герофил - древнейший анатом	**6**	**3**
Раздел 3. Философское учение о бытии. *Тема 3.1. Учение о бытии.*	1. Категория «бытие» и ее роль в философии. 2. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. 3. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов	**2**	**2**
Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания.	1. Основные традиции в объяснении природы сознания. 2. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. 3. Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). 4. Основные структурные компоненты сознания. 5. Мышление и его виды. 6. Сознание и самосознание. 7. Рефлексия. Мозг и психика	**2**	**2,3**
Раздел 4. Философское осмысление	1. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания.	**2**	**1,2**

природы человека и общества. *Тема 4.1. Теория познания.*	Многообразие форм познания. 2. Проблема субъективности и объективности в познании. 3. Понятие «знания». Знание, познание и язык. 4. Этапы познания. Субъект и объект познания. 5. Истина как цель познания. Теория истины. Практика как критерий истины. 6. Анализ форм и методов научного познания		
Тема 4.2. Общество как система.	1. Целостность и системность социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. 2. Философская и научная картина мира. 3. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 4. Структура общества. Соотношение общества и индивида. 5. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. 6. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации	**2**	**2,3**
Тема 4.3. Проблема человека, сущность и содержание.	1. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. 2. Антропосоциогенез. Основные этапы антропосоциогенеза. Проблема соотношения биологического и социального в человека. 3. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. 4. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия	**2**	**1,2**
Тема 4.4. Исторический процесс. Типология истории.	1. Понятие исторического процесса. Проблема типологии истории. 2. Социальные противоречия как источник развития общества. Понятие социального противоречия. 3. Проблема периодизации исторического процесса. Культура и цивилизация. 4. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин, К. Ясперс). 5. Особенности российской культуры. Массовая и элитарная культура.	**2**	**1,2**
Тема 4.5. Глобальные проблемы современности.	1. Проблемы и перспективы современной цивилизации. 2. Глобальные проблемы современности. 3. Понятие общественного прогресса.	**2**	**2**

	Критерии общественного прогресса. 4. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Угроза уничтожения жизни на Земле. 5. Завершение эпохи потребительского отношения к природе		
Самостоятельная работа	Подготовка сообщений по теме: Глобальные проблемы современности	**2**	**3**
	Дифференцированный зачет		**3**
	Всего:	**32 ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (ФОС по учебной дисциплине «Основы философии»)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, ноутбук)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт. 2019. 184 с.
2. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2017- 320с.
3. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2017.- 506с.
4. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии.- Спб: Спецлит, 2017.- 303с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. - М.: Проспект. 2020. 592 с.
2. Боженов А. З. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Фолиант. 2017. 280 с.
3. Демина Л. А., Малюкова О. В., Бучило Н. Ф. Философия. Учебник. - М.: Проспект. 2020. 360 с.
4. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия науки. Учебное пособие. - М.: Проспект. 2020. 352 с.
5. Шуталева А. В. Философские проблемы естествознания. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт. 2019. 164 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://labrip.com/
2. http://www.filosofia-totl.narod.ru/
3. http://intencia.ru/FAQ-5.html
4. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медия», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва,2019]. - URL: http://www.medcollegelib.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2019]. - URL: https://e.lanbook.com/
6. Основы философии [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК)	**Формы, методы контроля и оценки результатов обучения**
умения - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования
знания -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и научной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/ специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.

задач профессиональной деятельности	Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала -экспертная оценка в процессе защиты курсовой работы, докладов, выступлений, использование электронных источников
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ -наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями в ходе обучения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий